TRUNG TÂM KĐCLGD - TRƯỜNG ĐH VINH
HỘI ĐỒNG KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 139 /NQ-HĐKĐCLV

Nghệ An, ngày 13 tháng 01 năm 2024

NGHỊ QUYẾT

Về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng giáo dục Chương trình đào tạo trình độ đại học chính quy ngành Kinh tế tài nguyên thiên nhiên của Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Thành phố Hồ Chí Minh

HỘI ĐỒNG KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

Căn cứ Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29/11/2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về quy trình và chu kì kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp;

Căn cứ Quyết định số 627/QĐ-KĐCLV ngày 09/3/2023 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục-Trường Đại học Vinh ban hành Quy định hoạt động của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục;

Căn cứ Quyết định số 628/QĐ-KĐCLV ngày 09/3/2023 của Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục-Trường Đại học Vinh về việc thành lập Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục-Trường Đại học Vinh, nhiệm kì 2023-2028;

Căn cứ kết quả nghiên cứu Hồ sơ tự đánh giá Chương trình đào tạo trình độ đại học chính quy ngành Kinh tế tài nguyên thiên nhiên của Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Thành phố Hồ Chí Minh, Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn đánh giá ngoài;

Căn cứ kết quả thảo luận và bỏ phiếu kín thông qua Dự thảo Nghị quyết tại phiên họp XVI ngày 13/01/2024 của Hội đồng.

QUYẾT NGHỊ

1. Đoàn đánh giá ngoài thực hiện khảo sát chính thức từ ngày 03 đến ngày 07 tháng 12 năm 2023 và đã tiến hành đánh giá độc lập, khách quan, trung thực, công khai, minh bạch đúng quy trình, quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Thống nhất với kết quả đánh giá chất lượng giáo dục Chương trình đào tạo trình độ đại học chính quy ngành Kinh tế tài nguyên thiên nhiên của Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Thành phố Hồ Chí Minh của Đoàn đánh giá ngoài. Kết luận về việc thẩm định kết quả đánh giá chất lượng chương trình đào tạo như sau: số tiêu

chí được đánh giá "đạt yêu cầu" từ mức 4,0 điểm trở lên là 44 tiêu chí trên tổng số 50 tiêu chí, chiếm 88%, trong đó mỗi tiêu chuẩn có ít nhất 50% số tiêu chí "đạt yêu cầu" (chi tiết trong Phụ lục I).

3. Kiến nghị Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Thành phố Hồ Chí Minh tham khảo 11 nhóm khuyến nghị của Hội đồng (chi tiết trong Phụ lục II) và xây dựng kế hoạch, giải pháp cải tiến và nâng cao chất lượng giáo dục của Nhà trường.

4. Căn cứ Điều 23 của Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29/11/2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về quy trình và chu kì kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp quy định về điều kiện công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng chương trình đào tạo, Hội đồng đề nghị Giám đốc Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục- Trường Đại học Vinh cấp Giấy chứng nhận Kiểm định chất lượng giáo dục cho Chương trình đào tạo trình độ đại học chính quy ngành Kinh tế tài nguyên thiên nhiên của Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Thành phố Hồ Chí Minh theo quy định hiện hành.

5. Chu kì kiểm định chất lượng giáo dục tiếp theo của Chương trình đào tạo trình độ đại học chính quy ngành Kinh tế tài nguyên thiên nhiên của Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Thành phố Hồ Chí Minh được tính từ ngày ban hành Quyết định công nhận Chương trình đào tạo đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục./.

TM. HỘI ĐỒNG
CHỦ TỊCH

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRUNG TÂM KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
TRƯỜNG ĐẠI HỌC

Trần Đình Quang

Phụ lục I

KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC CHÍNH QUY NGÀNH KINH TẾ TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÀI NGUYÊN VÀ MÔI TRƯỜNG THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

(Kèm theo Nghị quyết số: 239 /NQ-HĐKĐCLV ngày 19/01/2024 của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục-Trường Đại học Vinh)

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Mức đánh giá tiêu chí	Tổng hợp theo tiêu chuẩn		
		Mức trung bình	Số tiêu chí đạt	Tỉ lệ số tiêu chí đạt (%)
Tiêu chuẩn 1	**4.00**	4.00	3	100
Tiêu chí 1.1	4			
Tiêu chí 1.2	4			
Tiêu chí 1.3	4			
Tiêu chuẩn 2	**3.67**	3.67	2	67
Tiêu chí 2.1	4			
Tiêu chí 2.2	3			
Tiêu chí 2.3	4			
Tiêu chuẩn 3	**3.67**	3.67	2	67
Tiêu chí 3.1	4			
Tiêu chí 3.2	3			
Tiêu chí 3.3	4			
Tiêu chuẩn 4	**4.00**	4.00	3	100
Tiêu chí 4.1	4			
Tiêu chí 4.2	4			
Tiêu chí 4.3	4			
Tiêu chuẩn 5	**3.80**	3.80	4	80
Tiêu chí 5.1	4			
Tiêu chí 5.2	4			
Tiêu chí 5.3	3			
Tiêu chí 5.4	4			
Tiêu chí 5.5	4			
Tiêu chuẩn 6	**4.00**	4.00	7	100
Tiêu chí 6.1	4			
Tiêu chí 6.2	4			
Tiêu chí 6.3	4			
Tiêu chí 6.4	4			
Tiêu chí 6.5	4			
Tiêu chí 6.6	4			
Tiêu chí 6.7	4			

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Mức đánh giá tiêu chí	Tổng hợp theo tiêu chuẩn		
		Mức trung bình	Số tiêu chí đạt	Tỉ lệ số tiêu chí đạt (%)
Tiêu chuẩn 7	**4.00**	4.00	5	100
Tiêu chí 7.1	4			
Tiêu chí 7.2	4			
Tiêu chí 7.3	4			
Tiêu chí 7.4	4			
Tiêu chí 7.5	4			
Tiêu chuẩn 8	**4.00**	4.00	5	100
Tiêu chí 8.1	4			
Tiêu chí 8.2	4			
Tiêu chí 8.3	4			
Tiêu chí 8.4	4			
Tiêu chí 8.5	4			
Tiêu chuẩn 9	**3.80**	3.80	4	80
Tiêu chí 9.1	3			
Tiêu chí 9.2	4			
Tiêu chí 9.3	4			
Tiêu chí 9.4	4			
Tiêu chí 9.5	4			
Tiêu chuẩn 10	**4.00**	4.00	5	83
Tiêu chí 10.1	4			
Tiêu chí 10.2	4			
Tiêu chí 10.3	4			
Tiêu chí 10.4	5			
Tiêu chí 10.5	4			
Tiêu chí 10.6	3			
Tiêu chuẩn 11	**3.80**	3.80	4	80
Tiêu chí 11.1	4			
Tiêu chí 11.2	4			
Tiêu chí 11.3	4			
Tiêu chí 11.4	3			
Tiêu chí 11.5	4			

Mức trung bình	Số tiêu chí đạt	Tỉ lệ số tiêu chí đạt (%)
3.90	**44**	**88**

Phụ lục II

CÁC KIẾN NGHỊ CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC ĐỐI VỚI CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC CHÍNH QUY NGÀNH KINH TẾ TÀI NGUYÊN THIÊN NHIÊN CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÀI NGUYÊN VÀ MÔI TRƯỜNG THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

(Kèm theo Nghị quyết số 239 /NQ-HĐKĐCLV ngày 16/01/2024 của Hội đồng Kiểm định chất lượng giáo dục, Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục-Trường Đại học Vinh)

Chương trình đào tạo trình độ đại học chính quy ngành Kinh tế tài nguyên thiên nhiên (sau đây gọi tắt là CTĐT) của Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2018-2023, đã được Nhà trường tự đánh giá và được Đoàn đánh giá ngoài đánh giá chất lượng. Kết quả đánh giá cho thấy, CTĐT có những điểm mạnh đáng ghi nhận như sau:

Mục tiêu của CTĐT phù hợp với Sứ mạng và Tầm nhìn của Trường và phù hợp với mục tiêu của Luật giáo dục đại học. Chuẩn đầu ra của CTĐT được xác định rõ ràng, cập nhật theo nhu cầu xã hội gồm yêu cầu chung và chuyên biệt về kiến thức, kĩ năng, mức tự chủ và trách nhiệm, phù hợp với mục tiêu đào tạo. Bản mô tả CTĐT được rà soát và phổ biến đến các bên liên quan bằng nhiều hình thức khác nhau. Chương trình dạy học được thiết kế dựa trên yêu cầu của chuẩn đầu ra, có cấu trúc đảm bảo sự gắn kết và liền mạch giữa các học phần đại cương, cơ sở ngành và chuyên ngành. Triết lí giáo dục và mục tiêu giáo dục được công bố công khai bằng nhiều hình thức tin khác nhau. Các hoat động dạy và học khá đa dạng, phù hợp và hướng tới đạt chuẩn đầu ra của CTĐT. Phương pháp kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của người học được sử dụng khá đa dạng. Đã cử nhiều giảng viên, nhân viên đi đào tạo nâng cao trình độ. Một số kết quả nghiên cứu khoa học của giảng viên được áp dụng/chuyển tải thành nội dung/chuyên đề giảng dạy. Môi trường tâm lí xã hội, môi trường cảnh quan tạo sự thỏa mái về tâm lí. Tỉ lệ sinh viên tốt nghiệp có việc làm, tỉ lệ sinh viên tự tạo việc làm và làm việc trong khu vực có yếu tố nước ngoài tương đối cao.

Tuy nhiên, để CTĐT tiếp tục được cải tiến, nâng cao chất lượng hơn nữa, Hội đồng kiến nghị Nhà trường quan tâm các lĩnh vực theo 11 nhóm khuyến nghị đề xuất sau đây:

1. Rà soát, chỉnh sửa mục tiêu cụ thể về kiến thức, sử dụng các động từ thay vì mô tả kiến thức. Điều chỉnh chuẩn đầu ra, đảm bảo có thể đo lường đánh giá được (sử dụng động từ theo thang đo phù hợp.

2. Rà soát, chỉnh sửa bảng ma trận chuẩn đầu ra môn học và CTĐT, xác định chính xác mức độ đóng góp của từng học phần với chuẩn đầu ra của CTĐT. Điều chỉnh mục tiêu, chuẩn đầu ra của học phần phù hợp với chuẩn đầu ra của CTĐT, đảm bảo nguyên tắc SMART. Điều chỉnh lại quy định tham dự lớp học trong đề cương chi tiết học phần và rubric đánh giá chuyên cần.

3. Rà soát đề cương chi tiết của tất cả các học phần có trong CTĐT, trong đó cần chỉnh sửa mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần để đảm bảo có thể đo lường được. Trong đề cương học phần cần xác định các nội dung tự học, thảo luận nhóm và quy định về đánh giá các hoạt động này.

4. Cần đánh giá tính hiệu quả của phương pháp dạy học, bổ sung nội dung hướng dẫn tự học trong đề cương chi tiết học phần. Rà soát và tích hợp các nội dung, thứ tự sắp xếp các học phần để đảm bảo tính logic của chương trình dạy học, tăng thêm thời lượng thực tập tại doanh nghiệp.

5. Rà soát, hoàn chỉnh quy định/hướng dẫn về công tác kiểm tra đánh giá kết quả học tập của người học theo chuẩn đầu ra. Ban hành quy định/hướng dẫn chi tiết về quy trình đánh giá độ tin cậy, độ chính xác của các phương pháp kiểm tra đánh giá.

6. Tiếp tục điều chỉnh, bổ sung chính sách/chế tài đủ mạnh, khuyến khích/thúc đẩy giảng viên tham gia đào tạo nâng cao trình độ. Có cơ chế phù hợp khuyến khích, nhân rộng hoạt động nghiên cứu khoa học trong toàn Khoa.

7. Xây dựng kế hoạch đào tạo bồi dưỡng riêng cho chuyên viên, kĩ thuật viên; tăng cường đào tạo bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ gắn kết với vị trí việc làm hoặc trực tiếp hỗ trợ cho CTĐT.

8. Bổ sung chính sách học bổng, hỗ trợ người học để thu hút người học; tạo nhiều sân chơi học thuật và hoạt động phong trào thông qua các tổ chức đoàn, hội.

9. Tăng cường đầu tư trang thiết bị cho các phòng làm việc, phòng học, phòng thực hành và thư viện. Nâng cấp chức năng của phần mềm quản lí thư viện.

10. Xây dựng hệ thống quản lí dữ liệu khảo sát, đánh giá, đối sánh kết quả khảo sát và phân tích kết quả sau cải tiến. Rà soát, đánh giá và cải tiến cơ chế đảm bảo chất lượng cấp CTĐT.

11. Đẩy mạnh hoạt động nghiên cứu khoa học, khởi nghiệp, sáng tạo trong sinh viên. Đổi mới nội dung, phương thức khảo sát và sử dụng kết quả khảo sát sự hài lòng của các bên liên quan để cải tiến chất lượng các mặt hoạt động của CTĐT.

* * *

Trên đây là những nhóm khuyến nghị tổng hợp, Nhà trường cần đồng thời nghiên cứu sâu Báo cáo đánh giá ngoài để xây dựng kế hoạch và những giải pháp cụ thể, khả thi cho việc thực hiện đảm bảo và cải tiến chất lượng giáo dục của Nhà trường.

Sau nửa chu kì kiểm định chất lượng giáo dục, vào thời điểm 2,5 năm sau khi được công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục, Nhà trường cần có báo cáo kết quả thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục đối với CTĐT gửi Bộ Giáo dục và Đào tạo và Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục-Trường Đại học Vinh theo quy định.